

# Spanish HIV Curriculum

- [Log in](#) [1] to post comments

Este manual está dividido en ocho capítulos. Cada capítulo proporciona objetivos claramente establecidos y Herramientas para participantes y facilitadores. Haga un click en el título de cada capítulo.

[Tabla de Contenido e Introduccion](#) [2]

[Comenzando Prevención VIH/SIDA](#) [3]

[Glosario de Términos](#) [4]

**Capítulo I, [Qué Deben Saber los Adolescentes](#)** [5], da a los jóvenes la oportunidad de lograr un mejor entendimiento sobre el VIH y el SIDA. Los jóvenes también aprenderán cómo se transmite el VIH y cómo prevenir la infección del VIH.

**Capítulo II, [Los Padres y la Prevención del VIH](#)** [6], ofrece a los padres una perspectiva general de los datos acerca del VIH y SIDA. Estos examinarán el alcance del problema, cuáles son las diferencias entre el VIH y el SIDA, cómo se puede transmitir el VIH y los métodos de prevención, al igual que los recursos disponibles para las familias. En adición, éste capítulo se enfoca en mejorar la comunicación padre-hijo sobre el VIH, la abstinencia y la sana toma de decisiones. [Herramientas para el Capítulo 2](#) [7]

**Capítulo III, [Disipando Mitos sobre el VIH/SIDA](#)** [8], examina cómo se transmite el VIH y se enfoca específicamente en disipar los mitos sobre cómo las personas pueden infectarse. Este refuerza la prevención y provee información sobre los métodos para las pruebas de VIH. [Herramientas para el Capítulo 3](#) [9].

**Capítulo IV, [Prevención del VIH y el Uso de Drogas](#)** [10], los jóvenes aprenderán cómo el uso del alcohol y otras drogas pueden presentar un riesgo en el contagio con VIH.

**Capítulo V, [Entendiendo Nuestros Valores Personales e Intereses](#)** [11], refuerza la información sobre la transmisión del VIH y sitúa a la juventud en un contexto de la "vida real" donde pueden aplicar la información que han aprendido y afirmar efectivamente sus valores.

**Capítulo VI, [Estableciendo Metas, Toma de Decisiones y Comunicación](#)** [12], los estudiantes aprenderán un método de toma de decisiones. Practican analizando sus opciones y usando sus valores para tomar decisiones bien pensadas. Los jóvenes exploraran sus fuerzas internas y planearan sus metas futuras.

**Capítulo VII, [VIH, Proyectos de Servicio Comunitario](#)** [13], ayuda a desarrollar conocimiento y conciencia acerca del impacto del VIH/SIDA en la comunidad y cómo los jóvenes pueden servir como voluntarios en proyectos de servicio en su comunidad.

**Capítulo VIII, [Recursos Informativos en la Internet](#)** [14], provee numerosas direcciones de páginas en la internet que pueden ser utilizadas como herramientas para trabajar con la juventud sobre asuntos tales como, prevención, jóvenes y drogas, autoestima, fijando metas, toma de decisiones, servicio comunitario, mentoría y el proceso de preparación para la universidad.

**Source URL:** <http://www.aspira.org/en/spanish-hiv-curriculum>

### Links:

- [1] <http://www.aspira.org/en/user/login?destination=comment/reply/400%23comment-form>
- [2] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/Intro.pdf>
- [3] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/comenzando.pdf>
- [4] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/Glosario.pdf>
- [5] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP1.pdf>
- [6] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP2.pdf>
- [7] [http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP2\\_tools.pdf](http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP2_tools.pdf)
- [8] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP3.pdf>
- [9] [http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP3\\_tools.pdf](http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP3_tools.pdf)
- [10] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP4.pdf>
- [11] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP5.pdf>
- [12] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP6.pdf>
- [13] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP7.pdf>
- [14] <http://www.aspira.org/files/documents/HIV/CAP8.pdf>