

## Evaluación de programa y formularios

- [Log in](#) [1] to post comments

### Evaluación de programa y formularios

Para la determinación de la eficacia de la implementación de cualquier de nuestros programas primero debemos saber a quién estamos sirviendo, por esta razón, obtener la información demográfica básica sobre los participantes de nuestros programas es de suma importancia. Agradeceremos que durante la primera sesión del programa utilice el formulario de matrícula, haga las suficientes copias de los mismos y pida que cada participante llenar el formulario, una vez completados lleven los formularios la oficina de ASPIRA para incorporarlos en nuestro sistema en línea de la base de datos del cliente. Además, pida por favor que los participantes llenen el formulario de Autorización para Uso de Imágenes. Este formulario es necesario para autorizar usar las fotografías o videos tomados durante el entrenamiento para los informes de programa o el mercadeo del programa.

### Evaluación del programa

La evaluación de cualquier programa educativo depende de la metodología y procedimientos usados para determinar los efectos del programa sobre los participantes. A los fines de determinar el impacto del programa sobre los participantes hemos seleccionado la metodología de Evaluación Informal del Aprendizaje.

**La evaluación informal del aprendizaje** Para fines de nuestro programa la evaluación informal del aprendizaje será definido como una técnicas que se puedan incorporar fácilmente a las actividades de la sala de clase. Las técnicas informales de evaluación pueden ser utilizadas a en todo momento sin interferir con tiempo lectivo. Sus resultados son indicativos de la incorporación de conocimientos por parte del estudiante en el tema el cual se esta desarrollando. Debido a que los programas de ASPIRA no se diseñan “para calificar” a participantes estamos más enfocados en el desarrollo de la habilidad y la adquisición de de nuevo conocimiento en relación a los objetivos de aprendizaje propuestos para cada actividad educativa.

Los procesos de evaluación informal del aprendizaje no son ocasionales o carece en rigor. Las evaluaciones de carácter formal asumen un solo sistema de medir las expectativas de aprendizaje para todos los estudiantes y vienen con una serie de criterios prescritos para asignar una calificación y la interpretación de las mismas. Por otra parte, la evaluación informal del aprendizaje, requiere una comprensión clara de los niveles de capacidad de cada uno de los estudiantes. Entonces pueden las actividades del gravamen ser seleccionadas solamente que los estudiantes pueden procurar razonablemente. La evaluación informal intenta identificar las fortalezas y las necesidades de los estudiantes a nivel individual sin consideración alguna hacia normas de calificación. Para más información sobre el gravamen educativo informal lea por favor el artículo incluido.

**Instrumentos de Evaluación:** Cada uno de los módulos del programa se divide en lecciones (véase los manuales de los Facilitadores). Algunas lecciones incluyen ejercicios, pero todos los planes de lecciones incluyen preguntas para evaluar el nivel de aprendizaje de los participantes. Sera responsabilidad del facilitador asegurarse de que cada uno de los participantes contesta a esas preguntas para comprobar que él o ella entendió y asimiló el objetivo de aprendizaje propuesto. Además, la finalizar cada modulo o seminario el facilitador debe pedir que los participantes evalúen la actividad usando “el formulario de evaluación del seminario o taller”. Después de terminar el plan de

estudios entero el facilitador debe pedir que los participantes terminen “el formulario de evaluación de programa”. El equipo de la gerencia del programa utilizará la información proporcionada por los participantes en estos instrumentos de evaluación para revisar el contenido y las estrategias del programa cuanto sea necesario.

### **Descargue desde aquí los formularos en formato pdf**

- [Informal Assessment in Educational Evaluation](#) [2] Este articulo presenta información adicional sobre la metodología de evaluación informal del aprendizaje.
- [Formulario de matrícula](#) [3]
- [Formulario: Autorizacion para Uso de Imagenes](#) [4]
- [Formulario para la evaluacion del programa](#) [5]
- [Formulario para la evaluacion del taller](#) [6]

Para poder descargar los archivos de esta página usted necesitara [Acrobat Reader](#). [7]

**Source URL:** <http://www.aspira.org/en/evaluaci%C3%B3n-de-programa-y-formularios>

#### **Links:**

- [1] <http://www.aspira.org/en/user/login?destination=comment/reply/435%23comment-form>
- [2] [http://www.aspira.org/INFORMAL\\_ASSESSMENT\\_IN\\_EDUCATIONAL\\_EVALUATION.pdf](http://www.aspira.org/INFORMAL_ASSESSMENT_IN_EDUCATIONAL_EVALUATION.pdf)
- [3] [http://www.aspira.org/Vfed\\_Intake\\_Form\\_span.pdf](http://www.aspira.org/Vfed_Intake_Form_span.pdf)
- [4] [http://www.aspira.org/Autorizacion\\_uso\\_de\\_imagenes.pdf](http://www.aspira.org/Autorizacion_uso_de_imagenes.pdf)
- [5] [http://www.aspira.org/vfed\\_Program\\_Evaluation\\_Form\\_span.pdf](http://www.aspira.org/vfed_Program_Evaluation_Form_span.pdf)
- [6] [http://www.aspira.org/vfed\\_Workshop\\_Evaluation\\_Form\\_span.pdf](http://www.aspira.org/vfed_Workshop_Evaluation_Form_span.pdf)
- [7] <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>