

## Cursos

- [Log in](#) [1] to post comments

Mientras nos encaminamos dentro del nuevo milenio, ASPIRA está implementando iniciativas para ayudar a los miembros de nuestra comunidad, especialmente nuestros jóvenes y sus padres, a posicionarse sólidamente en la era digital. Una de las iniciativas más recientes consiste en cerrar la división e inequidad digital, no solo entre quienes tienen y quienes no, sino también entre padres e hijos. Esta herramienta electrónica contiene el currículo base de los Centros de Tecnología Comunitarios de ASPIRA. Los cursos están designados para desarrollar un entendimiento básico de las herramientas de productividad más comunes. En esta dinámica página, lecciones serán añadidas mientras sea necesario para responder a las necesidades de nuestros entrenadores y la comunidad.

En la Oficina Nacional de ASPIRA estamos encantados con esta iniciativa. Nosotros creemos fuertemente que los servicios ofrecidos beneficiarán grandemente a los jóvenes y sus familias.

Si necesita información adicional o tiene alguna sugerencia acerca de cómo mejorar nuestros servicios y/o currículo, favor de llamar a [John Villamil-Casanova](#) [2], Vicepresidente Ejecutivo al (202) 835-3600 ext. 123 o [Marco Antonio Villafane](#) [3], Director de Tecnología al (202)835-3600 ext. 146.

- [Manual de Procedimientos y Operaciones CTC](#)
- [Sistemas Operativos](#)
- [Literacia de Computación](#)
- [Anit-Virus's/Virus/Spam](#)
- [Guias Para Padres Sobre la Seguridad y Educación de Computación](#)
- [Aplicaciones y Lecciones de Microsoft Office 2000](#)
- [Correo Electrónico \(Email\)](#)
- [Fundamentos de Como Usar el Internet \(Web\)](#)
- [Fundamentos de Como Crear una Pagina \(Web\)](#)
- [Introducción a Redes de Comunicación](#)

- [Introducción a lenguajes de Programación](#)
- [Literacia de Computación para Niños](#)
- [Telecomunicaciones](#)
- [VOIP/ Voz Sobre IP](#)
- [Conexiones Inalambricas](#)

## Manual de Procedimientos y Operaciones CTC

Haga click en la próxima conexión para acceder el archivo pdf (Adobe Acrobat Reader) del Manual de Procedimientos y Operaciones CTC de ASPIRA (solo en inglés).

- [Manual de Procedimientos y Operaciones](#) [4] - PDF file 326k

## Talleres de ASPIRA CTC

Las siguientes conexiones proveen acceso a talleres de los ASPIRA CTC. Estos cursos fueron diseñados para proveer instrucción paso por paso sobre cada uno de los tópicos. Haga click en cualquiera de las conexiones siguientes para acceder un archivo pdf (Adobe Acrobat Reader) del taller deseado (una conexión rápida al Internet de su computadora es requerida).

### •Sistemas Operativos

- - [Introducción a Windows, Parte I](#) [5] - PDF file 126KB
  - [Introducción a WIndows, Parte II](#) [6] - PDF file 176KB
  - [Trabajando con Windows 95/98](#) [7]
  - [Windows 98 Guía y Soluciones](#) [8]
  - [Que es XP](#) [9]?
  - [Sistemas Operativos y Programas Utilitarios](#) [10]
  - [Curso de MS-DOS](#) [11]
  - [Los Diferentes Sistemas Operativos](#) [12]
  - [Windows 2000 \(Microsoft sitio de soporte, consultas más frecuentes, solución de problemas, grupos de noticias y descargas\).](#) [13]
  - [Windows 2000 Guías y Soluciones](#) [8]
  - [Fundamentos de Windows NT](#) [14] PDF file
  - [Windows NT Guía y Soluciones](#) [8]
  - [Windows 2000 Professional](#) [15]( Consejos útiles y datos informativos sobre este sistema operativo).
  - [Micorsoft Windows XP](#) [16] (Sitio oficial de Microsoft)

- [Información sobre Windows XP](#) [17] (Información técnica, capturas de pantalla, proceso de instalación, trucos, consejos sobre el sistema).
- [Aprenda Linux](#) [18]- PDF File 1942 KB
- [Linux desde Cero](#) [19]
- [Sistemas Operativos](#) [20]

## •Literacia de Computación

- - [Cronología de la Computación 4000 ac. - 2000 dc.](#) [21]
  - [Fundamentos de las Computadoras](#) [22] (Lección)
  - [Componentes Básicos de las Computadoras](#) [23]
  - [Conociendo las Computadoras](#) [24]
  - Bienvenido a Mousercicio (Ejercicio de cómo usar el Mouse)
  - [Discos duros y Particiones](#) [25] (Funciones, Estructura)
  - [Aplicaciones Conexión con el Usuario](#) [26]
  - [Compilación de terminología inglesa relacionada con la informática y la tecnología y sus equivalentes en castellano](#) [27]
  - [Diccionario del Hardware](#) [28]
  - [Tutoriales en Castellano. Programas en Castellano. Secretos de los Buscadores. Trucos, en la Red, Utilidades](#) [29]
  - [Tutoriales en Español Gratis de Computación](#) [30] (Directorio de tutoriales, manuales de programación, Internet, hardware, chat, redes, gráficos, email, sistema operativo, etc.)
  - [Cursos de Informática Gratuitos](#) [31] (Incluyen Microsoft Office, Windows XP, Dreamweaver, Windows 98, Photoshop, Cobol, Java, C++, SQL, Linux, HTML, Outlook, Flash y muchos más.)
  - [Que es una Computadora](#) [32]
  - [Cursos Básicos de computación](#) [33]
  - [Historia de computación](#) [34]
  - [Referencias De Computación](#) [35]
  - [Conociendo las computadoras](#) [36]
  - [Elementos Básicos de una computadora](#) [37]
  - [Componentes de una PC](#) [38]
  - [Rompecadenas todo sobre los hoaxes, spam, virus y otras basuras que nos llegan por e-mail.](#) [39]
  - [Alertas Sobre Virus: Alertas vigentes, Calendario de alertas, Alertas recientes.](#) [40]

## •Anti-Virus's/Virus/Spam

## •Literacia de Computación Para Niños

- - [Juegos, Cuentos, Colorear, enlaces, chistes](#) [41]
  - [La Ciencia Espacial junto a Tecnología de NASA](#) [42] (Actividades, Juegos)
  - [43]

## Guías Para Padres Sobre la Seguridad y Educación de Computación

- - [Guía Para Padres Sobre la Importancia de Computación](#) [44]
  - [EL INTERNET Una Guía Para Padres de Familia](#) [45] (Departamento de Educación)
  - [Cómo Conectarse al Internet de Manera Segura \(FTC\)](#) [46]

- [Una Guía para los Consumidores Electrónicos \(FTC\)](#) [47]
- [Seguridad Infantil en la Autopista de la información](#) [48]

## •Aplicaciones y Lecciones de Microsoft Office 2000

- - [Introducción a Procesamiento de Palabras, Microsoft Word Parte I](#) [49] - PDF file 103KB
  - [Introducción a Procesamiento de Palabras, Microsoft Word Parte II](#) [50] - PDF file 93KB
  - [Fundamentos de Word \(Trabajando con Palabras - Procesamiento de Palabra\)](#) [51]
  - [MS Word 2002](#) [52]
  - [Trabajando con Números - Hojas de Cálculo \(Excel\)](#) [53]
  - [Fundamentos de Hoja de Cálculo, Microsoft Excel](#) [54] - PDF file 185KB
    - [Demo.xls](#) [55]
  - [MS Excel 2002](#) [56]
  - [Introducción a Presentaciones Computadorizadas, Microsoft PowerPoint](#) [57] - PDF file 1.17MB
  - [MS PowerPoint 2002](#) [58]
  - [MS Office XP 2000](#) [59]
  - [Aprenda MS Office](#) [60] (Word,Excel, Access,PowerPoint)-PDF file
  - [MS Office 2000](#) [61]
  - [MS Visio 2000](#) [62]
  - [MS Project 2000](#) [63]
  - [MS Photo Draw 2000](#) [64]
  - [MS Access 2002](#) [65]
  - [MS FrontPage 2002](#) [66]
- [MS Publisher 2002](#) [67]

## VOIP/ Voz Sobre IP

¿[Qué es Voz sobre el protocolo de Internet](#) [68]?

## Conexiones Inalambricas

- [Cómo navegar por Internet con una conexión inalámbricas](#) [69]
- [Conexiones inalámbricas](#) [70]

## Correo Electrónico (Email)

- - [Introducción a correo electrónico](#) [71] - PDFfile 454 KB
  - [¿Qué es el e-mail?](#) [72]
  - [¿Qué es la Mensajería Instantánea?](#) [73]
  - [MS Outlook 2000](#) [74]
  - [MS Outlook Express](#) [75]
  - [¿Qué es Outlook Express?](#) [76]
  - [Introducción a Outlook Express](#) [77]
  - [MS Exchange 2000](#) [78]
  - [¿Cómo es una dirección de Correo Electrónico](#) [79]?
  - [Usando el Correo Electrónico](#) [80]

## Fundamentos de Como Usar el Internet

- - [Historia de Internet](#) [81]
  - [¿Qué es el WWW?](#) [82]
  - [Trabajando con el Web](#) [83]
  - [Información Sobre el Internet](#) [84]
  - [Guía para Usuarios de Internet](#) [85]
  - [Introducción a la Internet I](#) [86] - PDF file 1.40MB
  - [Manual de uso Internet Explorer](#) [87]
  - [¿Que es el FTP?](#) [88] (Protocolo de Transferencia de Archivos).
  - [Conociendo el Internet](#) [89] (Requisitos, qué es, inicios, auge, servicios, aplicaciones, preguntas, consejos, glosario, enlaces)
  - [Curso de Internet](#) [84](Programs de conexión, definiciones, listas correo, servicios de mayor interés)
  - [Busquedas en Internet](#) [90] (Conceptos básicos, características de buscadores, metodología, búsqueda en News, en Archive, enlaces) Search Engines.
  - [¿Qué ES LA NETIQUETTE?](#) [91](Reglas para la correcta convivencia en el mundo virtual)
  - [Normas éticas en Internet](#) [92]
  - [¿Que son los "cookies"?](#) [93]
  - [Historia de el Web WWW](#) [94]
  - [Paginas Web con el Front Page](#) [95] (curso)
  - [Creación de páginas web con FrontPage 2000](#) [96]
  - [Curso de diseño Web](#) [97]
  - [Introducción a Dreamweaver](#) [98]
  - [Guía de Estilo](#) [99] (Páginas web, estructura, diseño, tipografía, gráficos, banners, accesibilidad, foros de discusión, artículos)
  - [Introducción a HTML](#) [100] (Curso)
  - [Guía HTML](#) [101]
  - [Tutorial de HTML](#) [102]
  - [Editores de HTML](#) [103]
  - [HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE WEBS](#) [104]
  - [Todo Web](#) [105] -Información y manuales
  - [Cómo hacer una página Web sencilla](#) [106]
  - [Posicionamiento en el Web](#) [107] (se el primero en los buscadores)
  - [Esta guía proporciona información de cómo crear mejores páginas Web](#) [99]
  - [Principios básicos de CSS](#) [108]
  - [ASP](#) [109]-Aprender el lenguaje de Microsoft para Web
  - [PHP](#) [110]-Aprender el lenguaje libre para desarrollo Web
  - [HTML](#) [111]- Aprender el lenguaje de marcas de documentos
  - [FLASH](#) [112]Web animado, sonido y vectores
  - [JAVA SCRIPT](#) [113]-Aprender a interaccionar con las páginas web
  - [CSS](#) [114]- Cascading Style Sheets
  - [WAP](#) [115]- Internet en tu móvil
  - [ASP.NET](#) [116]- La última tecnología de Microsoft
  - [MYSQL](#) [117][Linux](#) [118]

#### •Fundamentos de Como Crear una Pagina (Web)

### Introducción a Redes de Comunicación

- [Redes de Comunicación](#) [119](Introudccón a redes LAN,WAN, modelo OSI)
- [CONCEPTOS DE REDES](#) [120]

- [¿QUE ES UNA RED?](#) [121]
- [Administración y Recursos de Red](#) [122] (Contiene Cursos y Manuales)
- [Redes Locales y Ethernet](#) [123] (Intro. a conceptos de redes, Ethernet y tipos de cableado.)
- [Las Diferentes Redes](#) [124]
- [Manual de Redes](#) [125]
- [Introducción a Redes de Comunicación](#) [126]
- [Aprenda la Red](#) [127]
- [Curso Sobre la Instalacion y Supervision de Redes](#) [128]
- [Introducción a Fast Ethernet](#) [129]
- [Introducción Protocolos TCP/IP](#) [130]
- [Redes de Computación](#) [131]
- [Manual y Articulos Sobre Redes](#) [132]

## Seguridad de Redes

- [Que es un Hacker](#) [133]

## Telecomunicaciones

- [Introducción, taller, trucos, ASP y WAP](#) [134] (Wireless Application Protocol)
- [Tutoriales de WAP](#) [135] (Wireless Application Protocol)

## Introducción a lenguajes de programación

Las siguientes conexiones proveen acceso a otros cursos preparados por otras organizaciones. Estos cursos fueron diseñados para proveer instrucción paso por paso sobre cada uno de los tópicos. Haga click en cualquiera de las conexiones siguientes para acceder un archivo pdf (Adobe Acrobat Reader) del taller deseado (una conexión rápida al Internet de su computadora es requerida).

- [Programación en C++](#) [136] - PDF file 260KB
- [Programación en Java \(Java desde cero\)](#) [137] - PDFfile 211KB
- [Introducción a Front Page](#) [138] PDF file
- [Introducción a Flash 4.0](#) [139]
- [Master Java](#) [140]
- [Java Script 1.2](#) [141] (Curso)
- [Cursillo C++](#) [142]
- [Aprenda Programación](#) [143] (Java,Visual Basics,C++,Visual Basics 6.0, ANSI C)
- [Curso Basico de Unix](#) [144]
- [Curso de SQL](#) [145]
- [Curso de Programación y Multimedia](#) [146]

**URL de origen:** <http://www.aspira.org/es/cursos>

### Enlaces:

- [1] <http://www.aspira.org/es/user/login?destination=comment/reply/541%23comment-form>  
[2] <mailto:jvillamil@aspira.org>

- [3] <mailto:mwillafane@aspira.org>
- [4] <http://www.aspira.org/PDF%20files/CTC%20Manual%2005-01.pdf>
- [5] [http://www.aspira.org/PDF%20files/IntroWin1\\_span.pdf](http://www.aspira.org/PDF%20files/IntroWin1_span.pdf)
- [6] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20a%20Windows%20II.pdf>
- [7] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/win/index.html>
- [8] [http://www.ira.amigar.com/zdnet.terra.com.ve/sp/helptips/filters/subcategories/tips/1,,20146\\_4,00.html](http://www.ira.amigar.com/zdnet.terra.com.ve/sp/helptips/filters/subcategories/tips/1,,20146_4,00.html)
- [9] [http://www.multingles.net/docs/resumen\\_wxp.htm](http://www.multingles.net/docs/resumen_wxp.htm)
- [10] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/lesson8/lesson8-1.htm>
- [11] <http://www.saulo.net/pub/msdos/>
- [12] [http://www.monografias.com/Computacion/Sistemas\\_Operativos/](http://www.monografias.com/Computacion/Sistemas_Operativos/)
- [13] <http://www.microsoft.com/spain/404.asp?404>; <http://www.microsoft.com/spain/support/win2000/win2000.asp>
- [14] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Curso%20NT.pdf>
- [15] <http://www.geocities.com/coto64/w2000/>
- [16] <http://www.microsoft.com/latam/windowsxp/>
- [17] <http://www.bogote.com/winxp/>
- [18] <http://mat21.etsii.upm.es/ayudainf/aprendainf/Linux/Linux.pdf>
- [19] <http://www.aspira.org/PDF%20files/MLinux.pdf>
- [20] <http://www.elrinconcito.com/articulos/SO/SistemasOperativos.htm>
- [21] <http://homepage.mac.com/eravila/history.html>
- [22] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/lessonintro.htm>
- [23] <http://www.pchardware.org/>
- [24] <http://www.monografias.com/trabajos/conociendocompu/conociendocompu.shtml>
- [25] <http://www.saulo.net/pub/ddypart/>
- [26] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/lesson1-2/lesson2-1.htm>
- [27] <http://www.telefonica.es/fat/lex.html>
- [28] <http://www.conozcasuhardware.com/diccio/index.htm>
- [29] <http://www.abcdatos.com/>
- [30] <http://www.abcdatos.com/tutoriales/>
- [31] <http://www.aulaclit.net/>
- [32] <http://es.wikipedia.org/wiki/Computadora>
- [33] [http://www.proyectosalohogar.com/Diversos\\_Temas/Introduccion%20a%20las%20computadoras.htm%20](http://www.proyectosalohogar.com/Diversos_Temas/Introduccion%20a%20las%20computadoras.htm%20)
- [34] <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EpZVZuVIZpglneMQqH.php%20>
- [35] <http://members.fortunecity.es/sace67/comp.html#>
- [36] <http://geo.ya.com/davids22/Conociendo%20las%20computadoras.htm>
- [37] <http://colposfesz.galeon.com/libro/menus.htm>
- [38] <http://educacerro.galeon.com/PC.htm>
- [39] <http://www.rompecadenas.com.ar/>
- [40] <http://www.alerta-antivirus.es/>
- [41] <http://www.pequenosgrandesamigos.com/rompecab/rompecab.htm>
- [42] <http://spaceplace.jpl.nasa.gov/espanol/>
- [43] <http://www.launchsite.org/espanol/index.html>
- [44] <http://www.learnthenet.com/spanish/html/11parent.htm>
- [45] [http://www.ed.gov/pubs/parents/El\\_Internet/](http://www.ed.gov/pubs/parents/El_Internet/)
- [46] <http://alertaenlinea.gov/parepiensehagaclit.html>
- [47] <http://www.ftc.gov/bcp/online/spanish/alerts/s-glblalrt.htm>
- [48] [http://www.missingkids.com/missingkids/servlet/PageServlet?LanguageCountry=en\\_US&Pagel d=713](http://www.missingkids.com/missingkids/servlet/PageServlet?LanguageCountry=en_US&Pagel d=713)
- [49] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20Word%20I.pdf>
- [50] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20Word%20II.pdf>
- [51] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/words/index.html>
- [52] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;wd2002INT>
- [53] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/numbers/index.html>



- [54] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20a%20Microsoft%20Excel%20I.pdf>
- [55] <http://www.aspira.org/Demo.xls>
- [56] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;xl2002INT>
- [57] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20a%20PowerPoint%20I.pdf>
- [58] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;ppt2002INT>
- [59] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;offxpIN1>
- [60] <http://www.tayuda.com/ayudainf/aprendainf/msoffice.htm>
- [61] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;ofw2kIN2>
- [62] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;visio2kIN1>
- [63] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;PRJ2KENG>
- [64] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;PD2kIN1>
- [65] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;acc2002INT>
- [66] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;fp2002INT>
- [67] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;pub2002INT>
- [68] <http://www.lineavirtual.net/masinfointernet.htm#resp1>
- [69] <http://www2.noticiasdot.com/publicaciones/2004/0504/1805/noticias180504/noticias180504-20.htm>
- [70] <http://iblnews.com/noticias/05/107572.html>
- [71] [http://www.aspira.org/PDF%20files/Intro\\_email\\_span.pdf](http://www.aspira.org/PDF%20files/Intro_email_span.pdf)
- [72] <http://www.x-extrainternet.com/mail.asp>
- [73] <http://www.x-extrainternet.com/messengers.asp>
- [74] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;out2KIN2>
- [75] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;outIN2>
- [76] <http://www.x-extrainternet.com/outlook.html#2>
- [77] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Outlook%20Express.pdf>
- [78] <http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=fh;ES-ES;echIN1>
- [79] <http://personales.mundivia.es/gallojl/portuscorreo/faq.htm>
- [80] [http://sierradecadiz.zzn.com/email/spanish/help/spanish\\_faq.html](http://sierradecadiz.zzn.com/email/spanish/help/spanish_faq.html)
- [81] <http://www.ati.es/DOCS/internet/histint/>
- [82] <http://www.x-extrainternet.com/www.asp>
- [83] <http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/web/index.html>
- [84] <http://personal.redestb.es/tolomatas/>
- [85] <http://www.vc.ehu.es/wuagacaj/manual/guia.html>
- [86] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Introduccion%20a%20Internet-Parte%20I.pdf>
- [87] <http://www.x-extrainternet.com/explorer.asp>
- [88] <http://www.x-extrainternet.com/ftp.asp>
- [89] <http://www.gatelink.net/gatelink/tips/internet/index.htm>
- [90] <http://www.uib.es/documents/busqueda.html>
- [91] <http://www.ira.amigar.com/www.interhelp.org/netiquette.html>
- [92] <http://www.x-extrainternet.com/netiquette.asp>
- [93] <http://www.maestroteca.com/documentos/galletas.htm>
- [94] <http://html.conclase.net/articulos/historia%20>
- [95] <http://platea.pntic.mec.es/~abercian/guiafrontpage/index.html>
- [96] <http://www.programacion.com/html/tutorial.php?id=frontpage>
- [97] <http://www.saulo.net/pub/dweb/>
- [98] <http://www.programacion.com/html/tutorial.dreamweaver.html>
- [99] <http://www.webestilo.com/guia/>
- [100] <http://platea.pntic.mec.es/~rluna/CursoHTML/index.html>
- [101] <http://platea.pntic.mec.es/~abercian/guiahtml/index.html>
- [102] <http://html.conclase.net/tutorial/html/>
- [103] <http://html.conclase.net/recursos/editores>
- [104] <http://www.webaprendiz.com/beginners/tools/tools1.htm>
- [105] <http://www.htmlweb.net/>
- [106] [http://www.elanillo.com/paginas\\_web.htm](http://www.elanillo.com/paginas_web.htm)
- [107] <http://www.webestilo.com/posicionamiento-web/>
- [108] <http://www.tierradenomadas.com/tw007.phtml>



[109] <http://www.webestilo.com/asp/>  
[110] <http://www.webestilo.com/php/>  
[111] <http://www.webestilo.com/html/>  
[112] <http://www.webestilo.com/flash/>  
[113] <http://www.webestilo.com/javascript/>  
[114] <http://www.webestilo.com/css/>  
[115] <http://www.webestilo.com/wml/>  
[116] <http://www.webestilo.com/aspnet/>  
[117] <http://www.webestilo.com/mysql/>  
[118] <http://www.htmlweb.net/linux/linux.html%20>  
[119] <http://www.serviger.8m.com/>  
[120] <http://w3.mor.itesm.mx/~lssalced/remota.html>  
[121] <http://www.monografias.com/trabajos/introredes/introredes.shtml>  
[122] <http://www.laventanita.com.ar/>  
[123] <http://mx.geocities.com/quartzzan/>  
[124] <http://www.monografias.com/Computacion/Redes/>  
[125] <http://www.ciberteca.net/cgi-bin/visitarenlace.asp?id=948>  
[126] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Comunicacion%20de%20Datos.pdf>  
[127] <http://www.learnthenet.com/spanish/>  
[128] <http://www.lpis.com/ayudas/redes1.html>  
[129] <http://www.cybercursos.net/cursos-online/fast-ethernet/fastethernet.htm>  
[130] <http://www.ciberteca.net/cgi-bin/visitarenlace.asp?id=277>  
[131] <http://galeon.hispavista.com/nastyk/enlaces163237.html>  
[132] <http://www.htmlweb.net/redes/redes.html>  
[133] [http://ciberia.ya.com/nethugo1976/glosario\\_hacker.htm](http://ciberia.ya.com/nethugo1976/glosario_hacker.htm)  
[134] <http://www.programacion.com/asp/>  
[135] [http://www.ciberteca.net/directorio/telecomunicaciones/wap\\_y\\_wml/](http://www.ciberteca.net/directorio/telecomunicaciones/wap_y_wml/)  
[136] <http://www.aspira.org/PDF%20files/cplus.pdf>  
[137] <http://www.aspira.org/PDF%20files/Java%20desde%20Cero.pdf>  
[138] <http://www.aspira.org/PDF%20files/frontpage.pdf>  
[139] [http://www.aspira.org/PDF%20files/flash4\\_ES.pdf](http://www.aspira.org/PDF%20files/flash4_ES.pdf)  
[140] <http://www.iespana.es/masterjava/>  
[141] <http://www1.ceit.es/asignaturas/Informat1/AyudaInf/Javascript/Curso/>  
[142] <http://www.lanzadera.com/elprofediaz>  
[143] <http://www.tayuda.com/ayudainf/aprendainf/programacion.htm>  
[144] <http://www.sis.ucm.es/SIS/UNIX/indice.htm>  
[145] <http://www.cybercursos.net/sql/sql.html>  
[146] <http://w3.mor.itesm.mx/~lssalced/multimedios1.html>