

Nivel escolar

- Elemental
 Media
 Secundaria
 Programa de educación alternativa (GED o programa de educación para adultos)
 Post-secundario

Estatus de abandono de la escuela:

- Escuela media
 Secundaria
 Post-secundaria
 N/A

Estado educativo de seniors o equivalentes de la secundaria:

- Recibió Diploma de la secundaria
 Recibió créditos equivalentes a la secundaria
 No recibió Diploma de la secundaria
 Otro
 Desconocido

Tipo de examen para entrada a la universidad: SAT _____ ACT _____ CEEB _____ N/A _____

Preparación para el examen de entrada a la universidad:

- Año académico
 Verano
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Resultado combinado de SAT (verbal + matemáticas): 0400 -1600 (score) _____ N/A _____
Desconocido _____

Resultado verbal de SAT: 0200 -0800 (score) _____ N/A _____ Desconocido _____

Resultado de SAT en matemáticas: 0200 -0800 (score) _____ N/A _____ Desconocido _____

Resultado de ACT: 01-36 _____ N/A _____ Desconocido _____

Solicitud para (educación postsecundaria) la universidad

- Solicitó para entrar a la universidad
 No solicitó para entrar a la universidad
 N/A

Solicitud para ayuda financiera para la universidad: Recibió ayuda financiera: Si _____ No _____

- Solicitó para ayuda financiera
 No solicitó para ayuda financiera
 N/A

Inscripción postsecundaria:

_____ Está inscrito en institución postsecundaria _____ N/A
_____ No está inscrito en institución postsecundaria _____ Desconocido
_____ Otro

Tipo de institución postsecundaria inscrito:

_____ Público, institución de dos años
_____ Público, no lucrativo, institución de dos años
_____ Público, institución de cuatro años
_____ Público, institución no lucrativa, de cuatro años
_____ Institución vocacional/técnica pública o no lucrativa
_____ Escuela propietaria
_____ Desconocido

Nivel educativo de los padres:

Logro educativo del padre (grado): 0-6 _____ 7-9 _____ 10-12 _____

Padre completó la secundaria: Si _____ No _____ Educación universitaria del padre: Si _____ No _____

Logro educativo de la madre (grado): 0-6 _____ 7-9 _____ 10-12 _____

Madre completó la secundaria: Si _____ No _____ Educación universitaria de la madre: Si _____ No _____

Lenguage

Es inglés su lengua primaria: Si _____ No _____ Si no, favor de especificar _____

Estatus de proficiencia limitada de inglés al entrar al programa: Si _____ No _____

Estatus de proficiencia limitada de inglés al completar el programa: Si _____ No _____

Justicia

Estado del delincuencia:

_____ En riesgo (ninguna ofensa anterior)
_____ Cometió ofensa por primera vez
_____ Cometió ofensas repetidamente
_____ Cometió ofensa sexual
_____ Cometió ofensa violenta

Bajo supervisión de autoridades juveniles:

_____ Si
_____ No

Actualmente bajo libertad condicional

_____ Si
_____ No

Periodo de libertad condicional (meses) _____

Reside en hogar de grupo juvenil

_____ Si
_____ No

Miembro de pandilla

_____ Si
_____ No

Abuso de sustancia

_____ Si
_____ No

Joven embarazada

_____ Si
_____ No

Padre adolescente

_____ Si
_____ No

Si responde que sí, cuántos hijos _____

Problemas de salud mental

_____ Si
_____ No

Reingreso a la secundaria/universidad

_____ Si
_____ No

Exhibe problemas sociales de comportamiento

_____ Si
_____ No

Mejorar el comportamiento social

_____ Si
_____ No

Mejorar grado promedio

_____ Si
_____ No

Terminó la secundaria

_____ Si
_____ No

Aprovó el GED

_____ Si
_____ No

Exhibe/reporta desafíos de relaciones familiares

_____ Si
_____ No

Desarrolló destrezas culturales (orgullo)(Reportado por empleado)

_____ Si
_____ No

Mejoró relaciones familiares

_____ Si
_____ No

Mejoró destrezas de comunicación y tecnología

_____ Si
_____ No

Aumento de habilidades de la vida/de comportamientos sanos

_____ Si
_____ No

Participación en el programa

Nombre del programa

Prevención de abuso del alcohol y las drogas
 APEX
 Aspira Club
 Aspira Elementary School
 Aspira High School
 Aspira Middle School
 AYDP
 Negocio (Entrepreneurship)
 Educación financiera (Financial Education)
 Carreras de salud (Health Careers)
 Prevención del sida (HIV Prevention)

Home Ownership
 Investment Education
 Math and Science Academy
 Mentoring
 Proyecto Casa
 Research – Youth Development
 Student Educational Services
 Talent Search
 Traffic Safety
 Upward Bound Regular
 Upward Bound Veterans

Fecha de entrada en el programa _____ (mes/día/año)

Actividades del programa

Tutoría

<input type="checkbox"/> Académica	Número de secciones académica _____	Número de horas académica _____
<input type="checkbox"/> Verano	Número de secciones verano _____	Número de horas verano _____
<input type="checkbox"/> Ambos		
<input type="checkbox"/> N/A		
<input type="checkbox"/> Desconocido		

Consejería personal

<input type="checkbox"/> Académica	Número de secciones académica _____	Número de horas académica _____
<input type="checkbox"/> Verano	Número de secciones verano _____	Número de horas verano _____
<input type="checkbox"/> Ambos		
<input type="checkbox"/> N/A		
<input type="checkbox"/> Desconocido		

Consejería académica

<input type="checkbox"/> Académica	Número de secciones académica _____	Número de horas académica _____
<input type="checkbox"/> Verano	Número de secciones verano _____	Número de horas verano _____
<input type="checkbox"/> Ambos		
<input type="checkbox"/> N/A		
<input type="checkbox"/> Desconocido		

Preparación para examen de entrada a la universidad

<input type="checkbox"/> Académica	Número de secciones académica _____	Número de horas académica _____
<input type="checkbox"/> Verano	Número de secciones verano _____	Número de horas verano _____
<input type="checkbox"/> Ambos		
<input type="checkbox"/> N/A		
<input type="checkbox"/> Desconocido		

Mentoría

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Habilidades de estudio

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Actividades culturales

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Visitas a universidades

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Asistencia para la entrada a la universidad

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Asistencia con ayuda financiera

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A
 Desconocido

Taller

Académica Número de secciones académica _____ Número de horas académica _____
 Verano Número de secciones verano _____ Número de horas verano _____
 Ambos
 N/A

____ Desconocido

Actividad familiar

____ Académica Número de secciones académica ____ Número de horas académica ____
____ Verano Número de secciones verano ____ Número de horas verano ____
____ Ambos
____ N/A
____ Desconocido

Servicio comunitario

____ Académica Número de secciones académica ____ Número de horas académica ____
____ Verano Número de secciones verano ____ Número de horas verano ____
____ Ambos
____ N/A
____ Desconocido

Actividad de modelos de vida "Role Models"

____ Académica Número de secciones académica ____ Número de horas académica ____
____ Verano Número de secciones verano ____ Número de horas verano ____
____ Ambos
____ N/A
____ Desconocido

Paseo

____ Académica Número de secciones académica ____ Número de horas académica ____
____ Verano Número de secciones verano ____ Número de horas verano ____
____ Ambos
____ N/A
____ Desconocido

Internado

____ Académica Número de secciones académica ____ Número de horas académica ____
____ Verano Número de secciones verano ____ Número de horas verano ____
____ Ambos
____ N/A
____ Desconocido

Completó el programa Si ____ No ____

Clubs ASPIRA

Posiciones del oficio del club

____ President e
____ Vice Presidente
____ Tesorero
____ Secretario (a)

Realizó la ceremonia Areyto

Si
 No

Escaparse de la escuela "Truancy"

Suspensión de la escuela

Suspensión dentro de la escuela
 Suspensión fuera de la escuela

Número de ausencias _____ detenido (1-50)